

**INFORME DE LA 3ª REUNIÓN DE LA RED
IBEROAMERICANA
BUENOS AIRES, 18 AL 20 DE ABRIL DE 2011**

**1. Informe del desarrollo de esta 3ª
reunión:**

La 3ª reunión iberoamericana de la Red de Educación y Solidaridad se celebró en Buenos Aires los días 18, 19 y 20 de abril. Organizada y dirigida por Benito Uralde (Presidente de AFECyM y miembro de la Red) y Gerard BONED (Coordinador de la Red para América Latina), los objetivos de esta reunión eran los siguientes:

- evaluar las actividades de formación realizadas por las asociaciones mutualistas participantes en relación con las universidades
- presentar el programa "piso de protección social" de la ONU llevado a cabo por la OIT.



Benito Uralde, Presidente de AFECyM y miembro de la Red, y Gérard Boned, Coordinador de la Red para América Latina.

Los primeros dos días dedicados a la formación y la educación demostraron el dinamismo de las partes interesadas en estos ámbitos y la implicación de las universidades para crear titulaciones en economía social.

Se ha determinado que la formación de los dirigentes es un elemento fundamental, ya que es garante de la vida democrática y permite

preparar el relevo. Varias asociaciones mutuales presentes manifestaron su voluntad de desarrollar estos cursos de formación, pero también su deseo de situarse en una lógica de colaboración entre los agentes de la economía social, y también en colaboración con las universidades.

La formación de los docentes en los conceptos de solidaridad y economía social es organizada por varias asociaciones mutuales en colaboración con universidades a fin de evaluar y validar estos cursos. Estos cursos de formación cumplen con la legislación argentina, que exige se capacite a los docentes en cooperativismo y mutualismo escolar (artículo 90 LEN 26.206).

Finalmente, las universidades argentinas elaboran planes de formación para los estudiantes en el campo de la economía social. Durante estos días, la acción de la Universidad de SANTIAGO DEL ESTERO nos ha permitido ver y entender la forma en que las universidades argentinas han aprovechado el tema de la economía social para desarrollar la formación inicial y permanente.

Las intervenciones de responsables de mutualidades y universidades presentes en la reunión, pero también las personalidades que participaron en videoconferencia, como el español Mikel LEZAMIZ de Mondragón, y el portugués Jorge de SA permitieron un intercambio constructivo y sumamente rico sobre el papel de la economía social en una sociedad en crisis, al tiempo que hicieron hincapié en la lucha filosófica y política que debe librarse para imponer una visión empresarial diferente basada en valores de solidaridad y compromiso individual.

La 3ª jornada inaugurada por el Dr. Carlos FOX, Director de la OIT en Argentina dio la oportunidad a Evelyn VEZZA de desarrollar el contenido del programa "piso de protección social" y la convergencia de puntos de vista con las partes interesadas mutualistas que hacen lo posible para desarrollar modelos de protección social solidarios.

Carolina PESTANA (CENTRO INTRAMERICANO DE ESTUDIOS DE LA SEGURIDAD SOCIAL-Argentina) y Eduardo MENDEZ (BANCO DE PREVENCIÓN SOCIAL-Uruguay) presentaron la labor del CIESS y los programas de formación que ofrece este centro para los marcos de

seguridad social y la del BPS, que a través de instrumentos pedagógicos lúdicos y progresivos sensibilizan a los más jóvenes respecto al concepto de solidaridad y protección social. También en este caso, las similitudes entre las actividades de formación y capacitación llevadas a cabo por las partes interesadas mutualistas y las señaladas por el CIESS y el BPS invitan a las diferentes partes interesadas a aproximarse y exigen el fortalecimiento del trabajo en red.

Durante esta tercera jornada se presentó el **cuaderno número 1 de la Red de Educación y Solidaridad**, cuyo tema central es la educación y formación sobre economía social. Este cuaderno surgió de los intercambios entre las partes interesadas de la economía social y los académicos durante la 2ª reunión de la Red iberoamericana de Buenos Aires en septiembre de 2010. Además de los numerosos participantes latinoamericanos presentes en estas jornadas, que contribuyeron a este libro, los artículos de personalidades de España, Portugal, Canadá y Francia aportaron a su vez elementos de análisis y testimonios.

Como conclusión de estas fructuosas jornadas que permiten, como aseveró uno de los participantes, "volver a casa" con líneas de trabajo e ideas para experimentar, esta 3ª Reunión Iberoamericana de Buenos Aires ha hecho posible reforzar la solidaridad y la Red de Educación y Solidaridad con la adhesión de nuevos miembros, crear vínculos entre asociaciones mutuales de docentes y formalizar alianzas entre las universidades y mutualidades a fin de desarrollar programas de formación certificadas por un título o diploma así como intercambios en el ámbito de la investigación.

La FUCAC propone organizar las 4ª jornadas iberoamericanas en Uruguay.

2. Resultados, conclusiones y perspectivas

2.1 Nuevos miembros

Se integraron a la Red cuatro nuevos miembros:

- AMUDOCH – asociación mutual de docentes de la provincia del Chaco - Argentina
- MAESTRA - mutual de docentes de la provincia de Santa Fe -Argentina
- ADIM – asociación de dirigentes mutualistas interesada en la formación – Argentina

- FUCAC - cooperativa de ahorro y crédito de Montevideo – Uruguay

Así como una promesa de adhesión: FAMSA, presidida por José María GARRIGA. La adhesión deberá hacerse próximamente en la AIM, en Bruselas.

2.2 Representación de América Latina para el Consejo de Administración de la Red

Durante esta reunión, los miembros latinoamericanos propusieron a Benito Uralde, Presidente de la AFECyM como miembro del Consejo de Administración de la Red y a César BONE, Coordinador de la FUCAC, como su suplente.

2.3 Convenios universitarios y entre socios

Se firmó un acuerdo de cooperación académica, científica y cultural entre la Universidad de Rosario, la MGEN y la Red para el intercambio de información y el desarrollo de temas de investigación, el establecimiento de titulaciones comunes y la posibilidad de reuniones y seminarios. El texto ha sido terminado y firmado por MGEN y la Red.



Firma de convenios de cooperación por Benito Uralde y Gérard Boned.

Va a proponerse un convenio idéntico entre la Universidad de Santiago del Estero, la Red y MGEN

Se firmó un convenio de cooperación entre la Universidad de Santiago del Estero y la AFECyM

Las asociaciones mutuales de docentes del Chaco (AMUDOCH) y Santa Fe (MAESTRA) piden convenios de colaboración encaminados al intercambio de información y reflexiones con

el fin de conocerse mejor y encontrar posibles sinergias con MGEN en el marco de la Red.

2.4 Posibilidades de trabajo

Cooperación con las mutuales de docentes:

- Ayudar a la creación de una asociación mutual de docentes en Costa Rica
- Ayudar a crear sinergia entre las mutuales de docentes argentinas (de pequeño tamaño)
- Intercambiar información sobre los servicios de mutualidad que se prestan a los miembros de las mutuales (las mutuales argentinas cuentan con prestaciones, desde la salud al turismo). ¿Podríamos llegar incluso a pensar en cooperar en los servicios?
- Colaborar en la ingeniería de formación de dirigentes mutualistas y proponer con las universidades un marco de formación certificada por un título.

Colaboración con las universidades y el centro de formación de la MGEN vinculado a la Universidad de Versalles St Quentin y el Instituto Montparnasse:

- Iniciar trabajos de investigación que permitan estudios comparados sobre:
 - el lugar y el papel de la mutualidad, los marcos jurídicos
 - la cobertura social y el lugar de las mutuales en estos dispositivos
 - lo que implica la formación para la gobernanza mutualista
- Proponer una formación certificada por un título o diploma sobre la gobernanza mutualista con las Universidades de Santiago del Estero y de Rosario
- Proponer un encuentro en La Verrière de académicos argentinos alrededor de nuestras estrategias de formación de dirigentes mutualistas.

Herramientas comunes de formación e información:

- Compartir las herramientas de formación en el sitio "Virtual campus"
- Publicar en los cuadernos de la Red experiencias de los representantes latinoamericanos en lo que se refiere a formación y educación.

2.5 Conclusiones:

Estas jornadas brindaron la oportunidad de comprobar que la Red desempeña un papel unificador que permite a las distintas partes

interesadas integrarse a la dinámica de construcción colectiva. Todo va despacio, y si bien los interesados avanzan en su campo, la cultura de información e intercambio no se da por sí sola. Las universidades tienen poca comunicación entre ellas y la Red es uno de los pocos lugares donde se reúnen. Podemos crear con ellas verdaderas asociaciones donde la formación y la investigación ocupen el lugar que les corresponde. Los interesados mutualistas se encuentran geográficamente alejados y el sector está fragmentado. Existe la intención, pero las dificultades para implementarla conjuntamente son reales. La Red es un factor de aglutinación y de coordinación. Tras varios encuentros con las asociaciones mutuales de docentes, durante estas jornadas se ha puesto de manifiesto el deseo de ir más allá de una mera reunión y establecer vínculos más formales, o inclusive trabajar conjuntamente aun cuando todavía no quede del todo claro lo que podemos hacer juntos.

Por último, un elemento importante de estas jornadas ha sido concretar la adhesión de nuevos miembros a la Red y el contar con un nuevo puerto de amarre, Uruguay, que al proponernos la organización de la 4ª reunión de la Red iberoamericana nos permitirá asentarnos en un nuevo territorio.

No es posible concluir sin mencionar también la apertura de la Red iberoamericana al "piso de protección social" que nos presentaron responsables de la OIT y el trabajo realizado sobre la formación en el ámbito de la seguridad social llevado a cabo por CIESS y el BPS. Esta apertura ha brindado la oportunidad de reunirnos y trazar líneas de acción más amplias para la Red y sus integrantes.

Gérard BONED
2 de mayo de 2011

